

**Materská škola Rumanova č. 4, 040 01 Košice**

**Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu  
za školský rok 2008/2009**

## Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu za šk. rok 2008/2009

**Materská škola: Rumanova 4, Košice**

**Škola bez právnej subjektivity**

**Riaditeľka školy: Kindlová Oľga**

### 1. Charakteristika školy

Škola sídli v mestskej časti Košice–Staré Mesto v dvojposchodovej budove, v ktorej sú tri triedy s príslušenstvom, sociálne zariadenia, šatne, kabinety UP. Súčasťou školy je aj ŠJ. Deti sa stravujú v spoločnej jedálni. Celá budova je podpivničená, kde časť slúži kuchyni na skladové priestory a hrubé opracovanie potravín, pracovňa pre kuchyňu a v druhej časti pivnice sú sklad a plynová kotolňa. Exteriér školy tvorí dvor z polovice zatravnený s pieskoviskom a preliezačkami, druhá polovica je vydláždená a prístrešok, ktorý je taktiež vydláždený.

### 2. Štatistické údaje

**Počet tried: 3**

<b>Počet zapísaných detí:</b>	2 ročné	2 deti
	3-4 ročné	18
	4-5 ročné	25
	5-6 ročné	31 od mája 28

**Spolu: 76 73**

**Priemerná dochádzka detí za šk. rok sa pohybovala okolo 55%.**

**Počet detí odchádzajúcich do I. ročníka ZŠ: 20**

**Počet detí s OŠD: 4** z dôvodu emocionálnej nezrelosti, rečových chýb vo výslovnosti hlások, rozptýlená pozornosť.

**Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na šk. rok 2009/2010: 27**

**Počet pedagogických pracovníkov vrátane riaditeľky školy: 6**

**Z nich kvalifikované s TPP: 6**

**Nekvalifikované: 0**

**Študujúce: 0**

**Počet prevádzkových pracovníkov: 2**

**Hospodárka na ½ úväzok s MŠ Jarná**

**Počet pracovníkov v ŠJ vrátane vedúcej ŠJ: 3**

### **3. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu**

V tomto školskom roku sme začali plánovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu určeného pre predprimárne vzdelávanie detí predškolského veku – ISCED O. Zmenili sme organizačné formy práce s deťmi, kde namiesto zamestnaní sme zaradili edukačné hry a pohybové aktivity. Zároveň sa tým zmenila aj organizácia tried.

Na triedach sa zriadili edukačné centrá:

výtvarné – rozvíjajúce estetické cítenie a tvorivosť, stavebnicové - rozvíjajúce tvorivosť, zručnosť, centrum rozvíjanie reči a rannej gramotnosti. Práca s deťmi v menších skupinkách v tzv. centrách sa osvedčila deti sú pokojnejšie, každé dieťa v skupine má možnosť sa zapojiť do danej aktivity, poskytovali sme deťom možnosť samostatného výberu hier, aktivít na danú tému.

Nakoľko smerovanie školy je zamerané na podporu zdravia a zdravého spôsobu života, škola je zapojená do projektov na podporu zdravia v akejkol'vek forme či je to šport, výživa, ochrana životného prostredia preto sme si vybrali aj primeranú ročnú tému: „Žijeme na modrej planéte“ a v jednotlivých integrovaných okruhoch To som Ja, Dieťa a spoločnosť, Dieťa a svet, sú tiež zakomponované témy týkajúce sa zdravého spôsobu života a jeho ochrane .

#### **Oblasť sociálno – emocionálna:**

Adaptácia deti, ktoré prišli po prvýkrát do detského kolektívu bola úspešná, trvala pomerne krátko. Deti sa rýchlo prispôsobili, zorientovali sa v priestoroch školy, obnovili sa staré kamarátke vzťahy a nové deti začali nadväzovať kontakty medzi svojimi rovesníkmi, učiteľkami i tetami, ale aj tetami v kuchyni. Učiteľky sa snažili vytvárať deťom také prostredie, v ktorom sa budú cítiť dobre, budú spokojné, deti majú prevažne zdravé sebavedomie, dokážu sa podeliť, prejať súcit s inými. Neprejavujú medzi sebou diskriminačné prvky.

Nedostatky:

- výskyt slabého sebavedomia,
- rezignácia pred problémom,
- nedôvera vo svoje schopnosti

Odporúčania:

- viac dávať do popredia deti so slabým sebavedomím,
- nešetriť pochvalou, povzbudzovaním.

## **Kognitívna oblasť:**

Učiteľky vychádzali z toho, čo je deťom známe a na základe zistených poznatkov, čo deti vedia, začali rozširovať postupne vedomostný obzor detí. Snažili sme sa byť stále aktuálny v odovzdávaní poznatkov a v plnení úloh, ktoré nadväzovali na ročné obdobie a k nemu pripadajúce sviatky a akcie:

- spoznávať svoje telo a jeho časti,
- vedieť ich pomenovať ich funkciu, k čomu slúžia,
- ako si chrániť svoje zdravie, (cyklus „ochorela nám Evička“), základy I. pomoci,
- poznať svoje meno, bydlisko, mená rovesníkov, rodičov,
- spoznávali pracovné profesie v prostredí školy a prácu svojich rodičov,
- oboznamovali sa so živou a neživou prírodou jej zákonitosťami,
- spoznávali rôzne druhy hmyzu, rastlín, zvierat, žijúcich na našej Zemi, ich spôsobom života, ich ochranou,
- manipuláciou spoznávali vlastnosti predmetov, materiálov, s rôznymi prírodninami a plodmi a pomocou zmyslov získavali poznatky o tvaroch, farbách, chuti, vône, o množstve, konzistenciách a nakoniec aj možnosti ich využitia v živote.
- oboznamovali sa s ovocím, zeleninou ich výskytom, spôsobom rastu a významom pre zdravie a rast človeka,
- v dopravnej oblasti sme sa zameriavali na bezpečný pohyb v cestnej premávke pomocou semaforu, dopravných značiek a hlavne nehrať sa na vozovke, ale na miestach, ktoré sú tomu určené - ihrisko,
- spoznávali rôzne druhy dopravných prostriedkov, ich spôsoby pohybu,
- deťom bolo umožnené oboznámiť sa s anglickým jazykom formou krúžku, ktorý bol vedený lektorkou z EDESTY,
- kládol sa dôraz na správne osvojovanie si základov spisovnej reči, zreteľnosť výslovnosti hlások.

## **Nedostatky:**

- rozdiely medzi deťmi v úrovni po vedomostnej stránke,
- nezáujem o danú činnosť zo strany dieťaťa,
- neistota v určovaní tvaru štvorec - obdĺžnik,
- pretrvávajúce rečové chyby vo výslovnosti hlások.

## **Odporúčania:**

- poskytovať deťom podnetné prostredie na individuálne plnenie úloh,
- zabezpečiť prítomnosť logopéda na školu,
- dôslednejšie spolupracovať s rodičom na návštevách u logopéda.

## **Perceptuálno - motorická oblasť:**

Plnenie úloh z tejto oblasti je jedným z prostriedkov, ako si zlepšiť kondíciu a urobiť niečo pre svoje zdravie a naším zámerom je hlavne podpora fyzickej pohody, zlepšenie telesnej zdatnosti, pohybovej kultúry, rozvoj pohybových a manipulačných schopností. K tomu smerovali aj všetky pohybové aktivity, manipulačné, pracovné i sebaobslužné činnosti. Deti sú zručné, obratné pri zdolávaní prekážok spojených s fyzickou námahou, majú výdrž. O tom svedčia aj umiestnenia v športových súťažiach usporiadaných mestskou časťou Košice-Staré Mesto. V oblasti grafomotoriky sme sa zameriavali na správny uchop a tlak ceruzky na papier, uvoľňovacie cviky zápästia a prípravu na písanie, strihanie, maľovanie štetcom, paličkou a inými technikami, pri ktorých bol kladený dôraz na precvičovanie svalstva prstov a zápästia. V oblasti sebaobsluhy sú sebastační, hlavne v obliekaní, stolovaní, v dodržiavaní hygienických návykov, v ústnej hygiene – čistení zúbkov.

Nedostatky:

- zlé držanie tela,
- slabá dôvera vo svoje schopnosti zvládať splniť úlohy,
- neobratnosť v jemnej motorike strihanie, grafomotorike, viazanie šnúr,
- nedokáže použiť toaletný papier,
- nevie fúkať nosom.

Odporúčania:

- zaradiť viac zdravotných cvikov zameraných na správne držanie tela a posilňovanie prsných a chrbtových svalových partií,
- venovať sa deťom vo voľných chvíľkach strihaniu, obkresľovaniu, grafomotorike, navliekaniu,
- posilňovať každý malý úspech pochvalou, povzbudzovať k napredovaniu a zvládnutiu úloh.

## **Špecifické zameranie školy:**

Kružková činnosť:

- pohybové aktivity (cvičenia rodičia a deti), plávanie, turistické prechádzky,
- sauna, soľná jaskyňa,
- výtvarno-pracovný krúžok,
- ŠPZ,
- spevácky krúžok,

- LEGO-DACTA,
- výučba anglického jazyka cez EDESTU.

#### **4. Kontrolná a hospitačná činnosť**

Kontrolná činnosť smerovala na racionálne využívanie pracovného času, dodržiavanie pracovnej doby, šetrné využívanie energií, na dodržiavanie hygieny, skladovania a čerpanie čistiacich prostriedkov a manipulácia s nimi. Hospitačná činnosť bola zameraná na využívanie dostatočného množstva pomôcok pre deti, na prístup učiteľa k dieťaťu, umožnenie výberu činnosti, edukačných hier, akým spôsobom prebieha zmena v chápaní nového spôsobu odovzdávania poznatkov v predprimárnom vzdelávaní deti, rešpektovanie dieťaťa, podporovanie rečovej aktivity, zisťovanie vedomostnej úrovni, využívanie foriem odovzdávania poznatkov a spôsoby fixácie poznatkov. Zamerala som sa na využívanie pracovných listov, na overovanie získaných poznatkov, na formy a metódy, ktoré používa učiteľka pri získaní vytýčeného cieľa.

V oblasti perceptuálno - motorickej som sledovala zvládanie pracovných úkonov pri sebaobsluže, prácu s jednoduchým náradím, konštrukčné práce, prácu so štetcom, nožnicami, prácu prstov a zápästia pri grafomotorickom precvičovaní.

V oblasti pohybovo - relaxačnej som sa zamerala na využívanie náčinia, náradia, na primerané zaťažovanie jednotlivých svalových partií tela, náročnosť cvikov, plnenie zdravotného cieľa, dodržiavanie dĺžky pobytu vonku. Kontroly boli zamerané aj na skrášľovanie interiéru, držiavanie predpisov, nariadení, účasť učiteľov na rôznych aktivitách usporiadaných školou i MO, vedenie triednych agend, starostlivosť o zverené kabinety UP. Spolu bolo uskutočnených 25 hospitácií podľa plánu, celkovo bolo uskutočnených 100 kontrol. Ciele hospitácií boli bez opatrení, avšak boli ústne odporúčania na zlepšenie práce a smerovanie v novom chápaní predprimárneho vzdelávania deti, nakoľko sme skúšobne prechádzali na predprimárne vzdelávanie.

Nedostatky:

- postupnosť pri prechode na nový spôsob odovzdávania poznatkov, málo možnosti dávané deťom pri voľbe činnosti zameraných na danú tému,
- v správaní sa pri stolovaní v jedálni, šatni,
- v hygiene priestorov interiéru a exteriéru školy,
- skladovaní čistiacich prostriedkov,
- využívanie pracovného času, plnenie pracovnej náplni,
- dodržiavanie predpisov a nariadení.

Odporúčania:

- dôslednejšia kontrola a vyvodzovanie patričných dôsledkov spojených so zápisom,
- uskutočniť otvorené ukázkové hodiny zamerané na inovovaný prístup v odovzdávaní poznatkov deťom,
- zamerať sa na využívanie edukačných hier a aktivít a preferovať zážitkové, skupinové učenie.

## **5. Spolupráca s ďalšími činiteľmi podporujúcimi činnosť MŠ**

### **Spolupráca so ZŠ Masarykova:**

- spočíva vo vzájomných obojstranných návštev učiteliek s deťmi v MŠ či v ZŠ,
- účasť detí z MŠ v ZŠ na galaprograme usporiadanom pri príležitosti výročia ZŠ, kde program dodala každá trieda,
- spoločná hodina detí zo ZŠ v MŠ environmentálna výchova o ochrane našej planéty Zem spojená s prácou z LEGA,
- účasť učiteľov zo ZŠ na aktíve ZRPŠ pred zápisom do ZŠ,
- návšteva počítačovej triedy v ZŠ – počítačová gramotnosť,
- spoločná hodina z MŠ v I. triede ZŠ „Aký je život prváka.“

### **Spolupráca s psychologickou poradňou a logopedickou poradňou spočívala:**

- hlavne v odporúčaní na odborné vyšetrenia detí a konzultácie o spoločnom postupe pri odstraňovaní zistených nedostatkov u dieťaťa,
- návštevy psychologičky na škole, priame pozorovanie,
- konzultácia s učiteľkou a dieťaťom o ďalšom postupe v napredovaní.

### **Spolupráca s MK pre mládež na Tajovského ulici:**

- veľmi dobrá, deti si obohatili svoj postoj k literatúre, knihám poznajú detských autorov a prostredie knižnice malo vplyv na správanie sa detí.

### **Spolupráca s rodičovským združením:**

- pomoc zo strany rodičov bola prevažne finančná a to mesačnými príspevkami v celkovej hodnote 5 180,- €,
- pomoc pri získavaní 2 % z daní čiastka ešte nie je vyčíslená,
- RZ sa podieľalo na riešení aktuálnych problémov, ktoré sa vyskytli počas školského roka,
- materiálne sponzorstvo zo strany rodičov spočívalo vo forme zabezpečenia kancelárskych potrieb, zberu papiera, suchého chleba pre zver v ZOO ako aj pri rôznych aktivitách na škole.

## **Spolupráca s Radou školy:**

je nevýrazná, bez záujmu o stav a dianie na škole.

## **6. Zabezpečenie opráv**

Zabezpečenie opráv prostredníctvom rodičov, dodávateľským spôsobom a úhradou z rodičovských príspevkov.

Dodávateľským spôsobom bola uskutočnená:

- výmena dverí na školský dvor (plastové) 830,- €
- položená dlažba na dvore 2 250,- €
- osadenie plastom lavičky 860,- €
- vyhotovenie krytov na radiátory 500,- €

Oprava fasády budovy školy, ako aj čiastočná výmena okien 16 ks za plastové bola zrealizovaná zriaďovateľom t.j. mestská časť Košice-Staré Mesto a mestom Košice.

Vypracoval: p. Oľga Kindlová  
Riaditeľ MŠ

## Akcie počas školského roka 2008/2009.

<b>Akcia:</b>	<b>Dátum uskutočnenia:</b>
1. Hudobná rozprávka LŠU – p. Hreha „Tri prasiatka.“	September 2008
2. Projekt pre alergikov v spolupráci s MČ Košice–Staré Mesto Spojená sauna a bazén	Október 2008
3. ZOO - odovzdanie 800kg gaštanov pre zver	Október 2008
4. Zber papiera „Separujeme so Separkom“, Kosit 2,5 tony	Október 2008
5. Návšteva ZOO – Stretnutie s tučňiakmi	Október 2008
6. Návšteva ZŠ Masarykova „Deň otvorených dverí.“	Október 2008
7. Návšteva BD „Neposlušná princezná“	November 2008
8. SČK Evička ochorela – výtvarná súťaž	November 2008
9. Návšteva knižnice pre mládež na Tajovského	október – jún 2009
10. Účasť v súťaži „Slovo bez hraníc“, „Štyri ročné obdobia.“- Petra Demková	November 2008
11. Návšteva a vystúpenie deti v klube dôchodcov	December 2008
12. Účasť na projekte MČ Košice-Staré Mesto alergie - beseda	December 2008
13. Návšteva deti z I. ročníka s učiteľkou v MŠ	December 2008
14. Oslavy Mikuláša s vystúpením na Kuzmányho/ Imatrikulátu	December 2008
15. Vianočná besiedka s rodičmi	December 2008
16. Návšteva ZUŠ „Vianočný koncert“	December 2008
17. Návšteva učiteľky ZŠ na rodičovskom združení Zápis deti do ZŠ	Január 2009
18. Karneval	Február 2009
19. Návšteva BD „Snehová kráľovná“	Február 2009
20. Z rozprávky do rozprávky návšteva ZŠ Masarykova	Február 2009
21. Návšteva galérie V. Löfflera výstava detských prác v galérii „Zvieratá našej planéty“	Február 2009
22. Návšteva p. Hrehu ZUŠ hud. rozprávka „Hlúpy Jano“	Marec 2009
23. Zber papiera súťaž s Kositom 1,5 tony	Marec 2009
24. Účasť na prehliadke v prednese poézie v MK Bocattia Miška Praženicová – Strašiak Adam, Števo Vašák	Marec 2009
25. Návšteva divadla Romathan	Marec 2009
26. Plavecký výcvik - 25 deti	Apríl 2009
27. Chráň ma naša zemeguľa z LEGA	Apríl 2009
28. Ochutnávka jedál zdravej výživy	Apríl 2009
29. Návšteva prírodopisného múzea	Apríl 2009
30. Dotkni sa zeme Ľudové tradície – maľovanie kraslíc	Apríl 2009
31. Návšteva BD „Aladinova lampa“	Máj 2009
32. Koncert ZUŠ „Spoznávaj hudobné nástroje“	Máj 2009
33. Súťaž v behu pod záštitou p. starostu, Plachého míľa i. miesto Maďar Maxi	Máj 2009
34. Zvieratka našej planéty výstava – Lego Radničná sála	Máj 2009
35. Výtvarné práce na tému: „Zelený svet“	Máj 2009
36. Deň matiek oslavy na škole	Máj 2009
37. Ocko pod' sa so mnou hrať staviame z lega – Severské zvieratká	Máj 2009
38. Cvičenia rodičia a deti	október - máj 2009
39. Práca s Legom „Moja detská izba“	Apríl 2009
40. Popoluška – muzikál	Jún 2009
41. Návšteva kúzelníka	Jún 2009
42. Športová olympiáda deti MŠ	Jún 2009

- |  |          |
|--|----------|
| 43. Oslavy MDD   | Jún 2009 |
| 44. Športuje celá škola „CHALLENGE DAY,,                           | Jún 2009 |
| 45. Škola v prírode „Zlatá Idka“ 14 detí                           | Jún 2009 |
| 46. Návšteva botanickej záhrady „Liahnutie motýľov“                | Jún 2009 |
| 47. Exkurzie uličky remesiel – Hrnčiarska                          | Jún 2009 |
| 48. Návšteva ZŠ Masarykova – triedy a počítačovej učebni           | Jún 2009 |
| 49. Účasť na spoločnom stretnutí na plavárni „Zahrajte sa s nami.“ | Jún 2009 |
| 50. Rozlúčka so školou s budúcimi prvákmi                          | Jún 2009 |