

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Jarná č. 4, 040 01 Košice

Telefón: 055/622034088

E-mail: dagmarkurimaiova@centrum.sk

Webová stránka: www.msjarna.sk

Zriaďovateľ: MČ Košice-Staré Mesto, Hviezdoslavova7, Košice

Riaditeľka MŠ: Kurimaiová Dagmar

Rada školy: 7- členná

predseda p. Talpášová Lenka	za rodičov
podpredseda p. Davidovičová Soňa	za pedagógov
člen p. Dudráková Rozália	za nepedagógov
člen p. Buráková Katarína	za rodičov
člen p. Lukáč Vincent	za zriaďovateľa
člen p. Benkovský Štefan	za zriaďovateľa
člen p. Bílek Ján	za zriaďovateľa

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2008/2009

Výchovná starostlivosť: celodenná

Celkový počet tried: 3

Počet detí v MŠ spolu: 62

a) počet detí s odloženou šk.dochádzkou v šk. r 2008/2009: 3

b) počet detí zapísaných do 1. roč. ZŠ na šk. r 2009/2010: 14

c) počet detí s odloženou šk. dochádzkou na šk. r 2009/2010: 3

d) počet prijatých detí na šk r 2009/2010: 70

Počet učiteľov vrátane riaditeľa: 6

z nich kvalifikovaných: 6

nekvalifikovaných: 0

počet študujúcich: 1 (VŠ – 2. ročník)

Počet nepedagogických zamestnancov vrátane hospodárky:

fyzický stav: 3 prepočítaný stav: 2, 5

Počet zamestnancov ŠJ vrátane vedúcej ŠJ:

fyzický stav: 3 prepočítaný stav: 2, 5

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

a) jednorazové podujatia a počet pedagógov:

Tvorba školských vzdelávacích programov, MPC Prešov 6

b) priebežné vzdelávania a počet pedagógov:

Teória a prax dramatickej výchovy v MŠ, MPC Prešov 1

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Škola podporujúca zdravie – od r. 2000
- Adamko hravo – zdravo - od r. 2004
- Bezpečná komunita – zameraný na bezpečnosť detí na cestách
- Stomatohygiena detí preškolského veku - 2- ročný projekt Reg. úradu ver. zdravotníctva
- Antialergické dni pre deti – projekt MČ Košice-Staré Mesto

Údaje o aktivitách školy:

využívanie prvkov metodickej príručky Krok za krokom

- oboznamovanie detí s cudzím jazykom – anglickým
- logopedická starostlivosť o deti s poruchami reči
- oboznamovanie s biblickými príbehmi
- krúžková činnosť pre deti a prezentácia výsledkov:
- LEGO DACTA – výstava MČ Košice-Staré Mesto: Zvieratá našej planéty

- výtvarný krúžok – výstava prác v múzeu V. Löfflera: Zvieratá našej planéty
- hudobno – pohybový – vystúpenia pre dôchodcov - Vianoce
- vystúpenia pri rôznych príležitostiach pre občanov MČ Košice-Staré Mesto
- Staromestské vianoce
- Košické vianoce
- recitačné prehliadky
- prehliadka v sólovom speve
- ekologické a enviromentálne vychádzky a aktivity – botanická záhrada, zoológická záhrada
- dobrovoľná zbierka pre Oázu sibírskeho tigra
- karneval
- pravidelné divadelné predstavenia
- výchovné koncerty a muzikálové predstavenia
- kultúrne vystúpenia pre rodičov a verejnosť
- ukážkové hodiny pre rodičov
- športová olympiáda pre deti MČ Košice Staré mesto
- predplavecký kurz
- oslavy MDD
- rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do základnej školy
- Noc škriatkov – spoločné nočné spanie v škole spojené s hľadaním pokladu
- kreslenie na chodník
- pravidelné návštevy mestskej knižnice

Údaje o inšpekčnej činnosti:

- komplexná – november 2003
- následná – september 2004

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy :

Materská škola je jednoposchodová, účelová budova, s tromi triedami, so spoločnou vstupnou šatňou, spoločnou kuchyňou a jedálňou a sociálnym zariadením. K budove patrí aj školská záhrada s dvoma pieskoviskami, preliezačkami, hojdačkami, šmýkalkou a dreveným vláčikom na trávinatej časti a časť je betónová, využívaná na cvičenie a hry.

Škola má novú strechu, novú fasádu. V minulom roku bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia umyvárky a WC, taktiež bola vymaľovaná spoločná jedáleň a boli obnovené nátery oplotenia školy.

V triedach boli v tomto školskom roku obnovené maľovky stien, zakúpené nové koberce, záclony, vymenené stropné svietidlá. V jednej triede boli vymenené detské stoličky a postupne budú aj v ostatných triedach. Okná majú taktiež nové nátery, ale je potrebná výmena okien, nakoľko budova slúži ako škola vyše 50 rokov a okná už nespĺňajú svoj účel, netesnia, čím vzniká únik tepla a aj uzatváranie je problémové.

V spolupráci s rodičmi sa nám podarilo sponzorskou formou prečalúniť detské lehátka, ktoré už taktiež časom začali byť neestetické.

Finančné prostriedky boli využívané aj na doplnenie didaktickej techniky a pomôcok, hračiek, odbornej i detskej literatúry. Zakúpili sme pre deti výučbový softvér a v budúcom roku zakúpime do tried notebooky, čím spestríme a skvalitníme výučbu detí a priblížime im svet počítačovej techniky.

Nakoľko pracujeme s metodickou príručkou Krok za krokom a gro práce spočíva v tzv. centrách aktivít, zameriavame sa na dopĺňanie týchto centier kvalitnými hračkami a pomôckami a rôznorodým materiálom a celkovo dbáme na príjemné prostredie tried, nakoľko deti v nich trávajú väčšinu času.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti :

a) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov: 5 278 Eur

b) prostriedky prijaté od rodičov: 3 983 Eur

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy :

Špecifické zameranie školy:

Využívanie prvkov met. príručky Krok za krokom

Plnenie úloh projektu Škôl podporujúcich zdravie

Oboznamovanie detí s cudzím jazykom – anglickým

Kružková činnosť: LEGO DACTA

Výtvarný krúžok

Hudobno - pohybový krúžok

Plnenie cieľa koncepčného zámeru rozvoja školy hodnotím veľmi kladne. Pedagogickí zamestnanci si svoje úlohy plnili zodpovedne, včas a deťom sa venovali aj v čase svojho osobného voľna. Aj v spolupráci s rodinou a rôznymi inštitúciami sa nám darilo plniť naplánované úlohy a ciele.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

Učiteľky cielene podporovali svojou prácou osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno – emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, telesnej, rozvíjali schopnosti a zručnosti detí s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí.

Plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov realizovali edukačnými aktivitami – cieľavedomými, zmysluplnými, systematickými, konkrétnymi.

Individuálnym prístupom podporovali osobnostný rozvoj detí, vrátane detí prejavujúcich nadanie a talent. Do úvahy brali aj vývinové špecifiká predškolského veku.

Dbali na rozvoj základných pohybových schopností, zdokonaľovali správne držanie tela a koordináciu pohybov. Zvyšovali telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, ale aj fyzickú a psychickú odolnosť, samostatnosť, rozhodnosť a nezávislosť. Deti boli vedené k tomu, že aktívny pohyb a správna životospráva sú nenahraditeľnou súčasťou zdravého životného štýlu.

Manipulačné, pracovné a technické zručnosti detí, ako aj hygienicko – kultúrne návyky, ich osvojovanie, napomáhalo deťom prispôbovať sa okolitému svetu z hľadiska praktického manipulovania s predmetmi. Deti prejavovali túžbu po rôznych činnostiach, boli aktívne a spolupracovali s učiteľkami, ktoré im ponúkali množstvo pracovných námetov. Rozvíjali poznávacie procesy detí – pocity, vnímanie, predstavy, fantáziu, obrazotvornosť, myslenie, reč, pozornosť, pamäť, ale aj city, vôľu, správanie.

Utvárali u detí spôsobilosť aktívne získavať nové poznatky, viedli k analýze rôznych situácií, vychovávali ku komunikácii.

Tieto ciele uskutočňovali prostredníctvom zážitkového učenia, ktoré stavia na emocionálnom prežívaní a osobných skúsenostiach detí a spočíva v rozvíjaní

zmyslového poznávania detí.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

- prerušovaná dochádzka detí do školy z dôvodu chorôb – narušuje sa postupnosť, cielenosť, následnosť a sústavnosť vo výchovno – vzdelávacom pôsobení

opatrenie – zintenzívnenie ranného filtru v spolupráci s rodinou, spolupracovať aj s detskými pediatriami

- častejšie sa objavujúce problémy detí s poruchami reči, s poruchami výslovnosti a komunikačnými problémami

opatrenie - zintenzívniť spoluprácu s logopédom a spropagovať jeho význam u rodičov

Spolupráca s rodinou:

Spolupráca s rodinou a s rodinnými príslušníkmi je pre našu prácu veľmi dôležitá.

Dobrou spoluprácou a komunikáciou uľahčujeme deťom adaptáciu na nové prostredie a nových ľudí.

Spoločnými aktivitami prejavujeme deťom záujem o ich prácu a výsledky, čím upevňujeme sebavedomie detí, pocit potrebnosti a dôležitosti.

Dlhoročná tradícia, ktorú sme zaviedli na podnet našich rodičov “Ovocníčkový deň” má veľký úspech. Deti pravidelne, každú stredu, konzumujú ovocie, ktoré prinesú z domova.

Rodičom ponúkame formálne aj neformálne stretnutia – dni otvorených dverí, rôzne vystúpenia, besiedky a pod.

Spolupracujeme aj s rôznymi inými inštitúciami, ako je napríklad mestská knižnica,

ZŠ P. Angelinum, Pedagogicko – psychologická poradňa a pod.

Snažíme sa ponúkať deťom a aj rodičom zaujímavé a atraktívne akcie a aktivity a skvalitňujeme každým rokom výchovno – vzdelávací proces, v čom mienime pokračovať aj naďalej.

V Košiciach dňa 30. 7. 2009

Kurimaiová Dagmar

Riaditeľka MŠ